

# La charge de la preuve

*par Pierre-François Martinot*

---

**La cour d'assises offre un magnifique « terrain » ethnologique : la recherche de vérité s'y construit entre témoignages, expertises, aveux et débats, de manière coopérative entre les parties. C'est ainsi que le système inquisitoire, en vigueur en Europe, peut servir les intérêts de la victime et de la société tout entière.**

---

Recensé : Christiane Besnier, *La vérité côté cour. Une ethnologue aux assises*, Paris, La Découverte, 2017, 220 p., 18 €.

En nous emmenant de la salle des pas perdus jusqu'à l'« œuvre commune » qu'est le verdict, Christiane Besnier porte son regard d'ethnologue sur cette entreprise humaine : la cour d'assises. Elle livre une analyse de son fonctionnement, de ses rituels et de ses fondements, et décrypte le processus d'élaboration de l'intime conviction des juges, au terme d'une recherche de vérité construite collectivement par les acteurs du procès.

## De la cour d'assises comme laboratoire

Pourquoi une étude ethnologique de la cour d'assises ? Pour C. Besnier, cette juridiction où sont jugées les entorses les plus graves au pacte social constitue, le temps du procès, un groupe social présentant un « effet tribu » (décor, gestes, espace physique) et des rituels (rite d'intronisation de l'entrée en scène des différents acteurs, formules sacramentelles, rite de passage du verdict). Pendant 15 ans, elle a « planté sa tente », selon l'expression de Malinowski, dans cet espace et ce groupe social endogène, mais spécifique.

Avec un grand sens de la pédagogie et une maîtrise manifeste des notions juridiques, elle présente les acteurs et le cadre spatial du procès, sa signification historique et symbolique, contributive à la recherche de la vérité par l'unité spatio-temporelle qu'elle garantit. Elle

développe l'idée selon laquelle le protocole de l'audience déploie une organisation minutieuse pour « remettre de l'ordre dans le chaos des faits » et offrir des conditions optimales à la recherche de la vérité. La force de ce rituel réside, selon C. Besnier, dans sa capacité à produire l'inattendu. Il s'agit de « ne laisser aucune place à l'improvisation, pour accueillir l'imprévisible ».

C'est dans ces conditions optimisées que peut commencer l'« expérimentation », à savoir la recherche ou plutôt la construction de la vérité, qui constitue le cœur de son étude. L'auteure la décrit comme une expérimentation en laboratoire : le président de la cour d'assises, dans la continuité du juge d'instruction, observe les faits, interroge et progresse de déduction en déduction, jusqu'à examiner toutes les hypothèses possibles, pour confronter chacune d'elles aux preuves matérielles et aux déclarations de l'accusé, de la victime et des témoins. Les hypothèses érigées à partir des premiers constats sont soumises aux débats pour en vérifier la validité ; les éléments qui résistent à cet exercice pourront seuls atteindre le rang de preuve et fonder la décision de la cour.

La subjectivité de l'expérimentateur, dans l'émission de telle ou telle hypothèse privilégiée, est tempérée par le rassemblement en un même temps et un même lieu des différentes parties, qui participent activement à l'exercice en apportant leur propre subjectivité liée aux intérêts divergents qu'elles défendent. Leurs conclusions seront finalement livrées dans leurs réquisitions et plaidoiries, avant que la cour ne se prononce, à l'issue du délibéré.

## **Produire des « énoncés stables »**

C. Besnier questionne très justement la notion de vérité. Elle interroge au passage l'office du juge, la place de l'aveu et les conséquences de l'émergence de la figure de la victime. Elle confronte le modèle inquisitoire, mis en œuvre dans la plupart des pays européens, au modèle accusatoire anglo-américain, particulièrement états-unien, dans lequel le procès pénal se caractérise par un face-à-face entre l'accusation et la défense, dans lequel chaque partie recherche et exploite exclusivement les éléments qui servent sa thèse, malmenant et cherchant à affaiblir la portée des vérités contraires, devant un président cantonné dans un rôle d'arbitre passif et un accusé dont la parole n'est pas requise. Pour C. Besnier, ce système tourne le dos à la recherche de la vérité et à la compréhension de l'acte et, ainsi, aux intérêts de la victime et de la société elles-mêmes.

Dans le système inquisitoire à l'œuvre en France, la vérité se forme par strates successives d'éléments considérés comme plausibles (les indices), puis comme probables (les charges) et enfin comme certains (les preuves), selon le moment procédural de leur examen et leur validation *in fine*, à l'issue du débat contradictoire qui aura permis d'en tester le degré de vraisemblance. C'est la récurrence d'un énoncé qui garantit la stabilité du fait. L'énoncé ainsi « stabilisé » est ensuite réintroduit dans les débats pour être confronté aux autres énoncés ; c'est

finalement l'accumulation d'« énoncés stables » qui produira la vérité. C. Besnier montre qu'un énoncé hypothétique est élevé en preuve de manière coopérative entre les parties à partir d'une discussion rationnelle.

Ce système rencontre nécessairement des limites. L'acquisition d'énoncés stables reste provisoire et hypothétique, particulièrement s'agissant des crimes sexuels commis dans un milieu intra-familial, en raison du manque de preuves matérielles permettant d'objectiver les déclarations du plaignant. Par ailleurs, la discussion se déroule en fonction des données acquises au moment précis de la discussion ; d'autres preuves peuvent ultérieurement surgir, qui invalideront l'énoncé qui semblait acquis.

La vérité n'est finalement que ce qui est « rationnellement acceptable », une vraisemblance dont le degré est plus ou moins élevé au regard des données recueillies. C. Besnier l'énonce en se référant à Habermas :

Il nous faut nous contenter de l'acceptabilité rationnelle dans des conditions autant que possible idéales comme preuve suffisante de la vérité.

Ce qui compte, conclut-elle, c'est que la conviction d'une vérité soit communément partagée sur la base de preuves suffisamment discutées pour être stables.

Dans cette construction graduelle de la vérité, C. Besnier voit une résonance avec la philosophie pragmatiste, qui conçoit la vérité comme une construction sociale : elle n'est ni une donnée, ni une condition préalable de la connaissance, mais un résultat. En recourant à la loi de Gauss, méthode statistique, elle se livre à une tentative de modélisation de la formation de l'intime conviction comme étant la recherche du résultat dans lequel l'erreur est suffisamment faible, jusqu'à en proposer une étonnante traduction graphique.

L'issue attendue de ce processus de rationalisation est, pour l'auteure, la restauration globale du lien social, la « reconstruction positive pour tous », ce qu'elle nomme l'« œuvre commune ». Il s'agit là de l'objectif poursuivi par les acteurs de l'audience, magistrats et avocats, chacun dans son rôle en défense des intérêts dont il a la charge, et qui constitue finalement l'objet même du procès pénal et le sens de la peine.

## **La vérité comme expérimentation**

C. Besnier décrit la cour d'assises comme une œuvre profondément humaine. Exploitant une riche et pertinente bibliographie qu'elle mêle à ses propres analyses, elle démontre que l'ensemble des rituels accomplis a pour ultime objet la recherche de la vérité, sur la matérialité du crime, mais aussi ses ressorts, afin d'apporter une réponse cohérente du point de vue du condamné, de la victime et finalement de la société.

« Accomplir un rite, c'est faire quelque chose avec la puissance »<sup>1</sup>, écrit Paul Ricoeur. Le rituel judiciaire donne sens au procès, en ce qu'il permet à chacun de comprendre, de s'exprimer et, finalement, conclut J. Danet, de s'en remettre en confiance aux juges parce qu'ils sont identifiés comme des tiers impartiaux<sup>2</sup>. C. Besnier a raison de dire que le rituel contribue à la recherche de la vérité : l'oralité des débats, l'organisation spatiale et temporelle du procès, le temps long dans lequel sont immergés ensemble les protagonistes du crime et les acteurs judiciaires suivant un protocole minutieux, favorisent la production de réponses.

Mais qu'est-ce que la vérité ? C. Besnier livre une intéressante démonstration de la relativité de la notion, en développant la thèse de son élaboration, et voit juste en rapportant la recherche de la vérité à une « expérimentation ». Le raisonnement juridique emprunte à la méthode scientifique, au syllogisme aristotélicien par lequel la confrontation de deux énoncés permet d'en faire émerger un troisième, qui sera à son tour confronté à un autre, etc.

Ces déductions en cascade aboutissent graduellement à un résultat rationnellement acceptable, qui conduit à relativiser le caractère objectif de la vérité judiciaire. J. Danet nomme celle-ci « vérité partagée, vérité approchée »<sup>3</sup>. Si la culpabilité de l'accusé n'est pas en débat, écrit-il, « les parties s'accordent dès le début de l'audience sur une histoire dont elles feront la vérité judiciaire ». Dans tous les cas, l'audience ne permettra d'élever que des convictions et non des certitudes absolues.

## Le temps du procès, entre passé et avenir

Le principe fondamental du délibéré étant son secret, C. Besnier n'a pu y assister. Nul doute qu'elle y aurait étendu son analyse sur la formation de l'intime conviction, qui ne se limite pas à l'espace de l'audience et n'est finalement intime qu'au moment du vote. Les convictions acquises ou en gestation y sont confrontées, discutées, parfois amendées selon le degré d'interventionnisme du président et des assesseurs, et selon les forces entre les jurés eux-mêmes.

Chaque jury est mû par une dynamique propre, selon les personnalités qui le composent et le positionnement du président à son égard. C'est dans ces conditions qu'est poursuivie la « discussion rationnelle », entre les seuls juges et jurés cette fois, jusqu'au vote qui clôt définitivement l'expérimentation.

Le processus d'accès à la vérité décrit par C. Besnier n'est pas exclusif à la justice pénale. I. Jablonka voit une « communauté de méthode » entre le juge d'instruction, l'historien, le sociologue, qui mettent en œuvre « des modèles pour s'approcher au plus près de la vérité des

---

<sup>1</sup> Cité par Antoine Garapon, *Bien juger. Essai sur le rituel judiciaire*, Paris, Odile Jacob, 1997.

<sup>2</sup> Jean Danet, *Justice pénale, le tournant*, Paris, Gallimard, 2006.

<sup>3</sup> Jean Danet, *Défendre. Pour une défense pénale critique*, Paris, Dalloz, 2001.

faits »<sup>4</sup>. Il s'agit de sciences humaines, avec leur marge de doute, d'incertitudes et d'interprétation. Ainsi en est-il du procès pénal.

En ouvrant et en clôturant son livre sur les figures *a priori* antagoniques de l'accusé et de la victime, en décrivant le face-à-face initial de personnes liées par l'acte criminel passé, puis la vertu qu'aura eue l'audience de séparer l'auteur de son acte et la victime de sa souffrance, C. Besnier inscrit le procès pénal dans un temps intermédiaire entre un passé enfermant et un avenir porteur de perspectives.

Publié dans [lavedesidees.fr](http://lavedesidees.fr), le 8 janvier 2018.

---

<sup>4</sup> Ivan Jablonka, *Laëtitia ou la fin des hommes*, Paris, Seuil, 2016.